

Ключики вкуса.

Даже маленький младенец отличает сладкое от кислого, горького и солёного. Как же устроен орган вкуса человека?

Самые маленькие частички вещества – молекулы – имеют разную форму. А на нашем языке находятся вкусовые сосочки. Они работают как замки, а молекулы пищи – как ключики.

Если молекулы пищи, зашлифовавшись, имеют форму, подходящую к «замкам» сосочкам, то мы чувствуем сладость. Если они подходят к «горьким» сосочкам, то мы чувствуем горечь.

Некоторые большие молекулы одним боком подходят к одним сосочкам, а другим боком к другим сосочкам. Тогда мы чувствуем двойной вкус: горько-солёный или кисло-сладкий.



Подчеркни правильные ответы на вопросы.

Какое из этих слов не обозначает вкуса?

- Сладкий.
- Солёный.
- Тёплый.

От чего зависит вкус продукта?

- От температуры.
- От цвета.
- От формы молекул, из которых состоит продукт.

Составь и запиши предложения. В получившихся предложениях подчеркни главные члены.

По, берёзки, соснам, росли, и, дубки, дороги.

Свергали, росы, на, крупные, траве, капли.

Развилась, свои, жёлтая, флажки, осень, золотые.

Вставить пропущенные слова, используя слова для справок.

_____ фуражку набекрень.

Взбешенный _____ дотра.

Взбешенный _____ вник.

Взбешенный _____ всухую лягу.

Взбешенный _____ фотона галить.

Взбешенный _____ похвну.

Взбешенный я от нечего подарил, з _____ нилась, _____ делили _____ теп _____ горела.



Ода японской бане.

Традиционный японский дом имеет стены из рисовой бумаги. А ведь зима в Японии нешуточные. Тамошние макаки даже хвоста не имеют, чтобы он зимой не отмёрз. Так что японский дом своих обитателей не греет. А греет их японская баня, которая называется фуру.

Главный её элемент — деревянная бочка с водой, в которую подбрасывают горячие камни. При этом вода настолько горячая, что её трудно терпеть. А японцы в ней сидят часами, запасая тепло на ночь.

Вначале в фуру идут папа и мама, а дети принимают ванну после взрослых. Ведь дети не любят очень горячую воду, поэтому забираются в фуру, когда вода немного остынет.

Зато после ванны после детей сразу забираются в постели и не спешат промёрзнуть в холодном доме.



Подчеркни правильные ответы на вопросы:

- Что лучше греет в мороз: русская изба или традиционный японский дом?
- Изба.
 - Японский дом.
 - Они греют примерно одинаково.

Почему дети идут в японскую ванну после взрослых?

- Чтобы вода немного остыла.
- Чтобы взрослые им не мешали.
- Чтобы без помех расплескать всю воду.



Разбери слова по составу слова. Запиши их в соответствующие столбцы таблицы.

Поход, дубок, подушка, находка, поселить, карточка, берёзка, ребрышко, голубок, ножик.

Корень и окончание	Приставка, корень, суффикс, окончание	Приставка и корень	Корень, суффикс, окончание

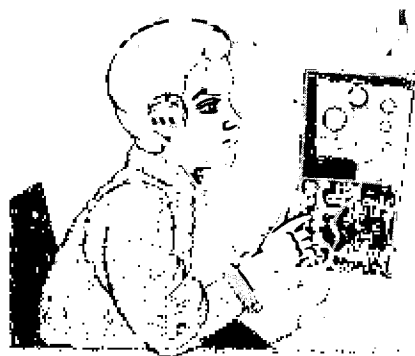


Вспомни и запиши в алфавитном порядке 10 названий городов Российской Федерации.



Три минуты молчания.

Радисты на корабле – очень занятой народ. Надо регулярно принимать сводки погоды, вести переговоры с берегом и другими кораблями, обеспечивать переговоры моряков с их семьями – да мало ли чего должно пройти через аппарат радиста! Но в последние три минуты каждого часа радист откладывает все срочные и несрочные сообщения, замолкает и начинает напряжённо вслушиваться в сообщения по радио. Одновременно с ним замолкают радиостанции на всех других кораблях, на которых идёт нормальная жизнь и работа.



Если же кораблю нужна помощь или он терпит бедствие, то он наоборот выходит в эфир в эти три минуты. Любой моряк знает, что передача в это время обязательно будет принята на других кораблях. Даже если из-за грозы и бури сигнал радио с трудом пробивается через помехи.

Подчеркни правильный ответ на вопрос:

Зачем радисты на кораблях каждый час на три минуты прекращают передачу?

- Чтобы отдохнуть.
- Чтобы «отдохнула» аппаратура.
- Чтобы услышать сигнал бедствия.



Отметь строку, в которой все глаголы даны в форме 2-го лица, единственного числа, настоящего времени.

Играешь, светит, знаете, просишь.

Летаешь, прыгаешь, идёшь, бежишь.

Спишь, подумай, веришь, отвечаешь.

Видишь, терпишь, отправляешь, переварить.

☐
☐
☐
☐

Подбери к существительным прилагательные мужского, женского и среднего рода (по образцу). Запиши их.

Холод – *холодный, холодная, холодное.*

Место – _____

Честь – _____

Бумага – _____

Тайна – _____

Смысл – _____



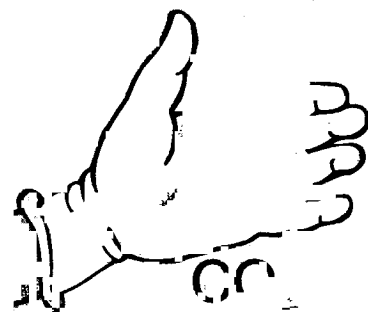
«Найди в словах местоимения». Внимательно прочитай слова, найди и подчеркни в каждом из них сочетания букв, в которых читается местоимение.

Привычка, грязь, фонарь, ладони, пресмыкающиеся, трон, вылет, мыло, интонация, слон, алтын, район, шахматы, стадион, рябина, богатый, фонарь, сторожа, звонить, монарх, чемпион, боярышник, рулон, душистый черрон, выступ, латынь.



Сухой лёд.

Ты уже знаешь, что кислород при охлаждении становится жидкостью. А другой газ — углекислый — сразу становится твёрдым, похожим на обычный лёд. Только когда тает обычный лёд, то появляется вода, а когда тает лёд из углекислого газа, то никакой жидкости не видно. Кусок такого льда просто дымится, уменьшаясь в размерах, но неизменно остаётся сухим. Поэтому и называли лёд из углекислого газа сухим льдом.



Сухой лёд используется там, где что-то надо очень сильно заморозить. Самая низкая температура в морозильной камере — около двадцати градусов мороза, в то время, как у сухого льда — гораздо ниже ста. Если потрогать сухой лёд незащищённой рукой, то на ней появится ожог, как от огня. Ведь для тканей нашего организма одинаково губителен и нагрев выше ста градусов и охлаждение ниже минус ста градусов. К счастью, ни в домах, ни на улице мы никогда не сталкиваемся ни со стоградусной жарой, ни со стоградусным холодом. Даже в пустыне или в Антарктиде более умеренные температуры.

Подчеркни правильные ответы на вопросы:

Почему сухой лёд обжигает руку?

- Он горячий.
- Он очень холодный.
- Он состоит из едких химикатов.

Чем похожи и чем непохожи обычный и сухой лёд?



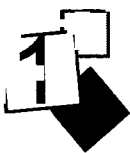
Вставь пропущенные слова, используя слова для справки.

_____ к нам на выручку.
 _____ рубашку наизнанку.
 _____ медведя наповал.
 _____ из вагона на ходу.
 _____ на нас исподлобья.
 Девочка _____ навзрыд.

Слова для справки: убил, глядел, поспешили, плакала, надел, выпрыгнул.



Придумай и запиши предложение со словом **пустыня**.



Катамаран.

Чтобы лодка могла двигаться быстро, она должна иметь прочный, лёгкий и маневренный корпус. Но узкий корпус неустойчиво. Его «качает» на волнах, и плыть на нём очень опасно. Поэтому европейские моряки долгое время строили довольно широкие, «пузатые» корабли, хотя это и приводило к потере скорости.

Однажды европейцы подплыли к островам Тихого океана и подсмотрели местных жителей узкие быстроходные лодки с дополнительными поплавками сбоку. Эти поплавки были как дополнительные колёсики. На детском велосипеде: ехать не мешают, а наклониться набок не дают.

Большой корабль такими поплавками оснастить трудно, и туземные лодки в Европе не прижились. Но европейцы поняли, что не обязательно делать корабль «пузатым», чтобы он стал устойчивым.

Они сделали вместо одного широкого корпуса два очень узких, и прочно скрепили эти корпуса между собой. Получилось немного похоже на туземную лодку, где каждый корпус работал поплавком для другого корпуса. В то же время узкие корпуса обеспечивали высокую скорость.

Корабль с двумя корпусами называли катамараном. Это название туземной лодки.



Подчеркни правильный ответ на вопрос:

Что придумал первый катамаран?

- Англичане.
- Китайцы.
- Жители островов в Тихом океане.



Прочитай предложения. Выдели в них главные члены предложения.

Зимой льдом человек не дорожит

Берёза и клён выделяют сок — скоро потеплеет.

Жаворонки рано прилетели — к тёплой весне.

На прудах появляются листья белой кувшинки перед окончанием заморозков.

Летом появляется много ос — будет суровая зима.

В ноябре зима с осенью борется.

Комары появляются поздней осенью — к тёплой зиме.



Составь и запиши словосочетания глаголов услышал и ответил с местоимениями.

Мы _____

Она _____

Он _____

Ты _____

Вы _____

Они _____

